



Co-funded by
the European Union



Certification of Linguistic, Entrepreneurial and Digital Skills in the Algerian higher education system (LEADS)

ERASMUS-EDU-2023-CBHE

Project number 101126783

Fourth Newsletter

Version 2.0
20/12/2025



Erasmus+ LEADS Project newsletter

Bulletin du projet Erasmus+ LEADS – Numéro 4– Décembre 2025

Introduction

Le projet LEADS (Compétences Linguistique, Entrepreneuriales, and Numériques) a le plaisir de partager les progrès significatifs réalisés au cours des six derniers mois dans l'élaboration d'un cadre de compétences personnalisé pour l'enseignement supérieur algérien. Cette édition présente une mise à jour de l'avancement de notre projet depuis notre dernière communication et met en lumière les principales initiatives entreprises cette année.

Résumé de l'avancement du projet

Voici les principales étapes que le projet a franchies au cours des six derniers mois :

1. Ateliers de formation

Dans le cadre du suivi de l'avancement du projet, plusieurs ateliers de formation ont été organisés à l'intention des principales parties prenantes. Ces sessions de formation ont été menées pour assurer le suivi des activités liées aux trois compétences, en vue de finaliser la livraison intitulée « Cadre de référence des compétences linguistiques, entrepreneuriales et numériques ». Les ateliers ont permis aux participants de travailler sur l'élaboration du référentiel algérien des trois compétences et du modèle de certification.

- Participation à l'atelier sur l'assurance qualité organisé en collaboration avec des responsables de la RTU le 29 juin 2025.
- Le 29 octobre 2025, une réunion s'est tenue à l'université de Mostaganem, coordonnée par le professeur Benachenhou et des responsables du ministère concerné.
- Une autre réunion de validation des textes réglementaires relatifs à ces certifications a eu lieu à Annaba les 12 et 13 novembre.





En plus de tous ces ateliers, plusieurs réunions en ligne régulières ont eu lieu pour discuter des questions liées au projet, telles que la finalisation du cadre global, l'établissement des critères d'évaluation et le développement de banques de questions.

2.1^{er} Questionnaire du premier rapport d'évaluation externe

Un questionnaire d'évaluation a été distribué par David Alpera, l'évaluateur externe du projet LEADS, afin de recueillir et d'expliquer les avantages de la participation à ce projet Erasmus+.

3. Matériels de diffusion

a. Lancement et mise en place de studios d'enregistrement et d'un bureau de certification dans chaque université: Cette initiative soutient le développement de contenus MOOC par les enseignants. Le studio sert de centre de ressources, fournissant aux formateurs l'expertise et les outils nécessaires pour créer et gérer des cours en ligne. Le bureau de certification fonctionnera comme un lieu dédié à la délivrance de certificats aux apprenants.

b. Sensibilisation et visibilité :

Pour améliorer la diffusion du projet, des supports de communication ciblés et des canaux de médias sociaux mis à jour ont été développés. Ces initiatives visent à faire connaître le projet et à mettre en avant ses bénéfices attendus pour le secteur de l'enseignement supérieur. De plus, pour garantir l'accessibilité, les universités ont commencé à intégrer un lien visible vers :

- <http://leadsproject.univ-mosta.dz/>
- <http://www.facebook.com/leadsproject20232026/> sur leurs sites web officiels.

c. Une plateforme Open edX a été mise en place à l'université de Mostaganem pour héberger les cours : <http://learn.leog.univ-mosta.dz/>

4. Assemblée générale à Riga

Riga a accueilli l'Assemblée générale du projet LEADS du 14 au 16 octobre, marquant une étape stratégique clé pour le consortium. Les partenaires se sont accordés sur la trajectoire future du projet en passant en revue les réalisations et en établissant l'ordre du jour de la phase finale critique du travail. Un accent majeur a été mis sur le renforcement des capacités : un programme de formation personnalisé a été développé pour répondre aux besoins spécifiques des universités partenaires. La

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

formation des enseignants s'est concentrée sur le développement de MOOCs — couvrant la conception pédagogique, la production vidéo et la gestion d'Open edX — tandis que la formation des ingénieurs portait sur l'installation et la maintenance de l'infrastructure technique nécessaire



Prochaines étapes

Pour l'avenir, la continuité et le succès du projet seront portés par les partenaires qui se concentreront sur les livrables essentiels à court et moyen terme.

- **Lancement d'un bureau d'assurance qualité (QAO)** : cet organe central garantira des normes de qualité uniformes chez tous les partenaires, chaque université nommant un correspondant pour intégrer localement le cadre d'assurance qualité.
- **Élaboration des cours** : comme priorité absolue, chaque formateur doit désigner et développer de nouveaux cours en suivant une méthodologie de conception délibérée. Le processus est centré sur la définition d'objectifs d'apprentissage explicites, en veillant à ce que les méthodes pédagogiques et les évaluations soient directement alignées sur ces objectifs, et sur la compilation d'un curriculum cohérent structuré autour des trois compétences clés.
- **Organiser des journées portes ouvertes** dans toutes les universités du consortium est un livrable requis. Chaque partenaire doit organiser un événement local dans le cadre d'un calendrier unifié.

Rappels et informations pratiques

Accès aux ressources en ligne

- Le site web du projet LEADS (<https://leadsproject.univ-mosta.dz/>) a été mis à jour avec des ressources supplémentaires, incluant l'ensemble de la revue de littérature et la version préliminaire du cadre de compétences. Ces documents sont disponibles en arabe, français et anglais.
- **Contact :** Pour plus d'informations ou de questions sur le projet, veuillez contacter :
Pr. Abdelhalim Benachenhou
Université de Mostaganem (Algérie)
Courriel : [abdelhalim.benachenhou@univ-mosta.dz]