



Co-funded by
the European Union



Certification of Linguistic, Entrepreneurial and Digital Skills in the Algerian Higher Education System (LEADS)

ERASMUS-EDU-2023-CBHE

Project number 101126783

Fourth Newsletter

Version 2.0

20/12/2025



Erasmus+ LEADS نشرة مشروع

العدد الرابع – ديسمبر 2025

مقدمة

يسرّ مشروع LEADS (للمهارات اللغوية، ريادة الأعمال، والمهارات الرقمية) أن يعرض أبرز التقدّمات التي تم تحقيقها خلال الأشهر الستة الماضية، وذلك في إطار إعداد مرجع وطني للمهارات موجّه للتعليم العالي في الجزائر. تقدّم هذه الوثيقة تحديثاً حول سير المشروع منذ آخر تواصل، كما تسلط الضوء على أهم الأنشطة والمبادرات التي تم تنفيذها خلال هذه الفترة.

ملخص تقدم المشروع

شهد المشروع خلال الأشهر الستة الماضية تحقيق عدد من المحطات الأساسية، من أبرزها:

1. تنظيم ورشات تكوينية

في إطار متابعة تنفيذ أنشطة المشروع، تم تنظيم سلسلة من الورشات التكوينية لفائدة مختلف الأطراف المعنية. وقد هدفت هذه الورشات إلى ضمان استمرارية العمل على المحاور الثلاثة للمهارات، تمهيداً لاستكمال المخرج النهائي المعنون: "الإطار المرجعي للمهارات اللغوية والريادية والرقمية". كما أتاحت هذه الورشات للمشاركين فرصة المساهمة في إعداد المرجع الوطني للمهارات الثلاث، إضافة إلى تطوير نموذج خاص بالشهادات.

- المشاركة في ورشة عمل حول ضمان الجودة، نُظّمت بالتعاون مع مسؤولي RTU بتاريخ 29 يونيو 2025 .
- عقد اجتماع بجامعة مستغانم يوم 29 أكتوبر 2025، تحت إشراف الأستاذ بن اشهو وبمشاركة ممثلين عن الوزارة المعنية .
- تنظيم اجتماع آخر بعناية يومي 12 و 13 نوفمبر، خُصّص للمصادقة على النصوص التنظيمية المتعلقة بهذه الشهادات .

إلى جانب هذه الورشات، تم عقد سلسلة من الاجتماعات الدورية عبر الإنترنت، خُصّصت لمناقشة مختلف الجوانب المرتبطة بالمشروع، لا سيما استكمال إعداد الإطار المرجعي، وتحديد معايير التقييم، إضافة إلى تطوير بنوك الأسئلة.





1.2 استبيان تقرير التقييم الخارجي الأول

في إطار التقييم الخارجي لمشروع LEADS ، قام ديفيد ألبيرا ، بصفته المقيم الخارجي للمشروع، بتوزيع استبيان يهدف إلى جمع آراء المشاركين وتبسيط الضوء على الفوائد المتحققة من الانخراط في مشروع Erasmus+.

3. مواد النشر والتوزيع

أ. إطلاق الاستوديوهات ومكاتب الاعتماد في الجامعات

تم إنشاء استوديوهات تسجيل ومكاتب اعتماد داخل كل جامعة، بهدف دعم الأساتذة في تطوير محتوى الدورات المفتوحة عبر الإنترنت (MOOCs). تعمل هذه الاستوديوهات كمراكز موارد متكاملة، توفر للمدربين الأدوات والخبرات اللازمة لإنتاج وإدارة الدورات الرقمية، في حين تُخصص مكاتب الاعتماد لإصدار الشهادات للمتعلمين.

ب. تعزيز الوعي والظهور

في إطار توسيع انتشار المشروع، تم تطوير مواد تواصل موجهة، إلى جانب تحديث قنوات التواصل الاجتماعي. تهدف هذه الجهود إلى زيادة الوعي بالمشروع وإبراز أهميته بالنسبة لقطاع التعليم العالي. كما شرعت الجامعات الشريكة في إدراج روابط المشروع بشكل بارز على مواقعها الرسمية لضمان سهولة الوصول إليه:

<http://leadproject.univ-mosta.dz/>

<http://www.facebook.com/leadproject20232026/>

ج. إنشاء منصة تعليمية رقمية

تم إطلاق منصة مفتوحة تعتمد على نظام Open edX بجامعة مستغانم، مخصصة لاستضافة الدورات التعليمية عبر الإنترنت:

<http://learn.leog.univ-mosta.dz/>

4. الجمعية العامة في ريغا

احتضنت مدينة ريغا فعاليات الجمعية العامة لمشروع LEADS خلال الفترة الممتدة من 14 إلى 16 أكتوبر، حيث شكّل هذا اللقاء محطة استراتيجية مهمة لشركاء المشروع. وقد تم خلاله استعراض الإنجازات المحققة، والاتفاق على التوجهات المستقبلية، بالإضافة إلى وضع خطة عمل للمرحلة النهائية من المشروع. كما تم التركيز بشكل خاص على بناء القدرات، من خلال إعداد برنامج تدريبي مخصص يلبي احتياجات الجامعات الشريكة. ركّز تدريب الأساتذة على تطوير الدورات المفتوحة (MOOCs)، بما يشمل التصميم البيداغوجي، وإنتاج الفيديو، وإدارة منصة Open edX. في المقابل، استهدف تدريب المهندسين الجوانب التقنية، مثل تثبيت وصيانة البنية التحتية الرقمية اللازمة.



الخطوات القادمة

في إطار استشراف المرحلة المقبلة، سيعمل شركاء المشروع على ضمان استمراريته ونجاحه من خلال التركيز على تحقيق المخرجات الأساسية على المدى القصير والمتوسط.

• إنشاء مكتب ضمان الجودة (QAO)

سيتم إنشاء هيئة مركزية تُعنى بضمان توحيد معايير الجودة بين جميع الشركاء. كما ستقوم كل جامعة بتعيين منسق خاص يتولى تطبيق ومواءمة إطار ضمان الجودة على المستوى المحلي.

• تصميم وإعداد الدورات التعليمية

يمثل تطوير الدورات أولوية أساسية، حيث يتعين على كل مدرب تصميم وتطوير دورات جديدة وفق منهجية مدروسة. ترتكز هذه العملية على:

- تحديد أهداف تعلم واضحة ودقيقة،
- مواءمة أساليب التدريس وطرق التقييم مع هذه الأهداف،
- إعداد محتوى تعليمي متكامل ومنظم يتمحور حول المهارات الأساسية الثلاث.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

• تنظيم الأيام المفتوحة

يُعد تنظيم أيام مفتوحة في جميع جامعات الكونسورتيوم من بين المخرجات الأساسية للمشروع. وعليه، يتعين على كل شريك تنظيم فعالية محلية ضمن جدول زمني منسق ومشارك، بهدف التعريف بالمشروع وتعزيز انتشاره.

تذكيرات ومعلومات عملية

• الوصول إلى الموارد عبر الإنترنت تم تحديث الموقع الإلكتروني لمشروع LEADS ليشمل مجموعة من الموارد الإضافية، من بينها مراجعة شاملة للأدبيات والنسخة الأولية من إطار الكفاءات. وتتوفر هذه الوثائق بثلاث لغات: العربية، الفرنسية، والإنجليزية، بما يضمن سهولة الوصول والاستفادة منها.

• اتصل بنا

سائلناكم من المعلومات أو لأي استفسار يتعلق بالمشروع، يرجى التواصل مع:

الأستاذ عبد الحليم بن اشنهو

جامعة مستغانم – الجزائر

البريد الإلكتروني: abdelhalim.benachenhhou@univ-mosta.dz

